

2021 报考指南 PROSPECTUS

To be the better YOU

成都理工大学 中英合作办学 CDUT Sino-British Collaborative Education

- ◎ 办公地址：成都市二仙桥东三路1号成都理工大学8教学楼
- ◎ 咨询电话：028-8407 5593、8407 8405、8407 8433、8407 3396
- ◎ 招生老师：邓老师、唐老师



成理中英微信公众号



成理中英官网

成都理工大学

- ◎ 官网：www.cdut.edu.cn
- ◎ 微信公众号：成都理工大学本科招生

英国牛津布鲁克斯大学

- ◎ 英文官网：www.brookes.ac.uk
- ◎ 中文官网：www.oxfordbrookes.cn
- ◎ 微信公众号：牛津布鲁克斯大学
- ◎ 新浪微博：Oxford Brookes University
- ◎ Facebook：@oxfordbrookes

英国斯泰福厦大学

- ◎ 英文官网：www.staffs.ac.uk
- ◎ 中文官网：www.staffordshireuni.cn
- ◎ Facebook：@staffsuni

教育部中外合作办学监管工作信息平台

- ◎ 官网：www.crs.jsj.edu.cn





高考计划内统招

双学位

纯正英式教育体系下的学习体验

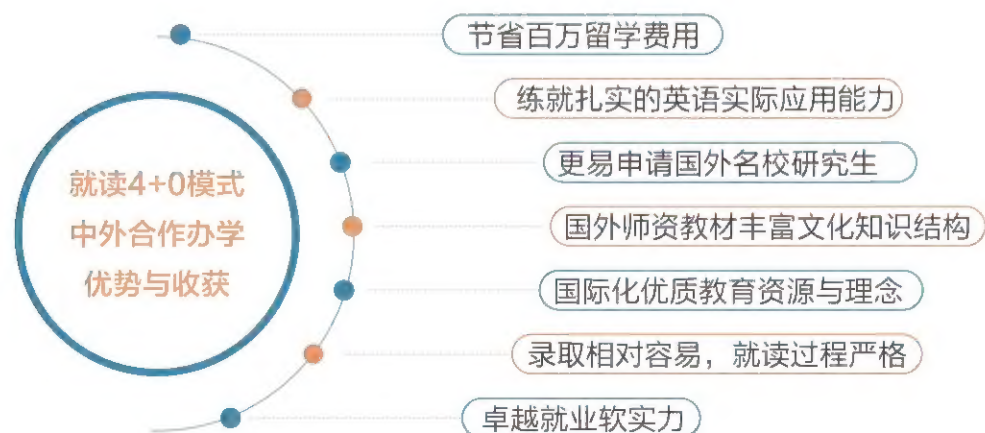
CONTENTS

01	中外合作办学概况
02	成理中英简史
03	成都理工大学简介
05	英方合作大学简介
05	英国斯泰福厦大学
07	英国牛津布鲁克斯大学
09	质量保障体系
10	学籍与文凭
11	学业过程与教学特色
13	毕业生
13	读研
15	就业
17	教学团队
19	学生支持
20	环境设施与资源
21	专业介绍
22	工商管理 BA(Hons)Business Management
22	会计学 BSc(Hons)Accountancy
23	计算机科学与技术 BSc(Hons)Computer Science
23	软件工程 BSc(Hons)Software Engineering
24	费用说明
25	志愿填报
27	2020年录取分数与位次
28	2021年招生计划

中外合作办学概况



2003年国务院制定《中华人民共和国中外合作办学条例》，规定中外合作办学是我国教育事业的组成部分，是教育对外开放的重要载体，是教育对外交流合作的最深层次，也是最深入的表现形式。截至2020年底，全国经审批机关批准且在办的本科以上层次中外合作办学机构、项目共有1231个，高等教育在校生规模大约55万人，已经毕业的学生超过200万人。

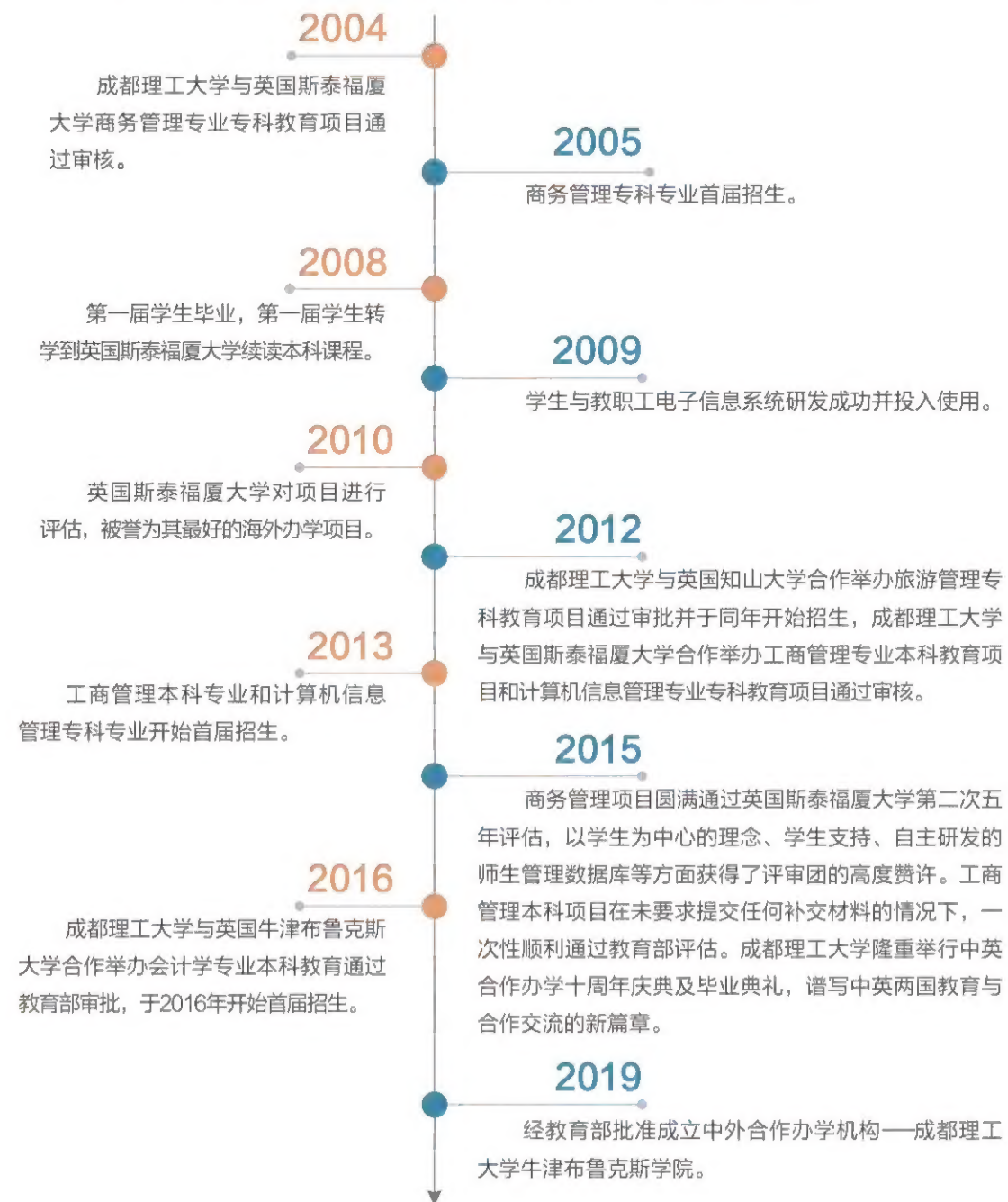


成理中英简史



教育部办学资质公示

由于都是和英国高校合作，多年来约定俗成统称为成都理工大学中英合作办学（以下简称成理中英）。成理中英日常教学授课、学生住宿都在成都理工大学本部，学生管理、国内毕业证学位证颁授的主体也是成都理工大学。成理中英16年来不断发挥中外合作办学独特的制度设计和优势，主动服务高质量教育体系建设，毕业生已达4000余人、累计有800余人在国际知名大学深造。目前在读学生有1867人，规模位居全国前茅。



世界一流学科建设高校
国土资源部与四川省人民政府共建高校
建有两个国家重点实验室
两次独立获得国家科技进步一等奖
教育部卓越工程师教育培养计划高校
全国毕业生就业典型经验高校50强
全国创新创业典型经验高校50强



成都理工大学简介



Chengdu University Of Technology

成都理工大学创办于1956年，是一所原国土资源部与四川省人民政府共建的省属重点大学。2017年9月，学校进入国家一流学科建设高校行列，2019年12月成为教育部与四川省共建“双一流”高校，在艾瑞深中国校友会网公布的2020年校友会中国大学排名中再次跻身前100名。

学校重视对外交流与合作。与资源、能源、环境、建筑、军工和

高新技术等领域的国家大型企业和科研院所建立了长期的产学研合作关系。先后与英国、加拿大、俄罗斯、美国、澳大利亚、新西兰、荷兰、意大利等国家的60余所大学和科研机构建立了交流合作关系，接待了来自40多个国家和地区的2800余名外国专家及留学生来校讲学、留学，出访700余人次，开展了300余项科研合作。学校还多次主办国际学术会议。



成理招办官方微信



成都理工大学官网



英方合作 大学简介



英国斯泰福厦大学



Staffordshire University, UK



斯泰福厦大学中文官网

作为一所历史悠久的百年老校，斯泰福厦大学一贯致力于提供聚焦行业的学术和专业课程。学校主校区位于充满活力的特伦特河畔斯托克市，这里因全球产业化和陶瓷生产闻名世界。学校坚持向不断发展的产业迈进，逐年研发独家课程，为学生提供崭新的、独一无二的机会，帮助他们在竞争中傲立潮头。

斯泰福厦大学的商学院是全欧最大的商学院之一，与国际商业界一直有着紧密良好的联系，确保提供的商管类教育与现实生活中的商务环境相适应，

MBA专业被QAA*评为全英五星级课程。学校有来自世界各地70多个国家和地区的留学生，构成了充满活力的多元文化国际学习环境，为学生未来事业发展搭建良好的全球商业人脉网络。

◆《卫报》2021年英国121所大学排名中斯泰福厦大学6大学科专业排名位列全英前20，其中社会政策与行政管理高居第4位。

◆在2021年英国完全大学指南排名中，斯泰福厦大学在学生满意度方面名列全英第24名，该排名对大

学的入学要求、研究质量、研究强度、师生比、毕业率、学术服务支出、学生设施支出等方面进行评比衡量。

◆2021年《星期日泰晤士报优秀大学指南》教学质量前15名院校。

◆2021年《星期日泰晤士报优秀大学指南》社会包容度排名中位列第13名，较上一年提升了10名。

◆2019年《泰晤士高等教育世界大学排名》，斯泰福厦大学进入全球排名前1000，2020年《泰晤

士高等教育世界年轻大学排名》，进入前250强。

◆在2019年英国教学建设和学生成果奖TEF评级（Teaching Excellence and Student Outcomes Framework）中，斯泰福厦大学摘下学习质量和教学质量两项金奖。

*QAA: Quality Assurance Agency, 英国高等教育质量保障局。宗旨是确保高等教育标准与改进高等教育质量，使大学满足学生的不同学习需求，增进大众对高等教育的理解；维持高等教育的学术标准与质量，以确保学生及社会大众的利益；公布各大学教学质量的情况，为学生择校、企业了解学校、及政策制定者提供依据。

英国牛津布鲁克斯大学

OXFORD
BROOKES
UNIVERSITY

Oxford Brookes University, UK

始建于1865年的牛津布鲁克斯大学是一所坐落在学术名城牛津的综合性公立大学，这里学风浓郁、精英荟萃，以卓越的教学能力、与商业和业界的紧密联系而闻名，是全英领先的现代高等教育机构之一。恰如校训Excellence through diversity（多元而卓越）所言，牛津布鲁克斯大学是一个充满生机的教职员工和学生社区，吸引了来自140多个国家的2700多名国际学生，尽情发挥他们的潜能，培养理论与实践并重且具有全球视野的学生。

作为一个国际化机构，牛津布鲁克斯大学为在世界各地拥有多个教学合作伙伴感到自豪的同时，也通过这些合作伙伴开展海外教学，积极开发牛津布鲁克斯大学的学位项目或者双学位项目。

牛津布鲁克斯大学与成都理工大学的合作始于2016年，首届会计学双学位学生已经毕业。两校于2019年经教育部批准成立中外合作办学机构——成都理工大学牛津布鲁克斯学院，开设双方均具优势的计算机科学与技术、软件工程专业。

◆2021年QS世界大学综合排名牛津布鲁克斯大学居全球第383位（与之接近的中国大学为南开大学377位，厦门大学432位）。学科排名中，有13个学科居于世界顶尖水平，其中包括会计和金融类、计算机科学与信息系统类。

◆2021年牛津布鲁克斯大学连续第四年被QS评选为世界50所年轻大学中的英国顶尖大学，再次成为唯一一家入榜的英国院校。

◆2021年《卫报》排名43位，跻身英国50所顶尖大学院校之一，在学生满意度、师生比例、就业前景方面表现尤佳。

◆《泰晤士报高等教育》2020年轻大学排名中，牛津布鲁克斯大学教学水平、研究水平名列英国第二、第四。

◆2021年在《星期日泰晤士报优秀大学指南》中排名攀升了八位，让牛津布鲁克斯大学跻身英国东南地区前十名大学之列。此外，有17个科目提高了其在指南中的排名，进步最大的科目是会计和金融（上升32位）。

◆2020 QS Distance Online MBA Rankings牛津布鲁克斯大学MBA课程在全球排名前15位。



牛津布鲁克斯大学
中文官网





质量保障体系



01

课程模块跟踪报告制度

每个课程模块完成时，模块负责人将根据授课教师和学生的反馈，撰写一篇针对该课程模块的分析报告，连同学生升留级统计数据一并提交给英方大学。经审核后，该报告会呈递给英方大学指定的国际项目咨询顾问，并以此作为年度项目跟踪报告的基础。

02

国际项目咨询顾问制度

英方大学为中英合作办学任命了国际项目咨询顾问，每年至少访问一次成都理工大学，亲自到课堂上视察老师的授课情况，与主管、老师和学生约谈，了解办学的真实情况。

03

多考官评卷制度

成理中英的测评卷宗，大多需经项目两位考官的分别独立评阅，谓之一改和二改，两位老师共同确认学生的成绩之后英国大学考官将三审，最后是来自英国其他大学的外部评审官的审核。这在最大程度上保证了学生成绩公平性，以及学生在成都理工大学的学习经历与在英国本土大学的一致性。

04

定期评审

英方大学每五年会对中英合作办学进行一次大型评审，涉及中英合作办学的长期规划、专业方向等重大议题。

05

教师持续培养制度

中英所有授课外教的教学资质均已获得中英双方大学的认可，并通过了国家外国专家局等政府机构的核准，师资质量得以充分保障。

英方为其派遣到成都理工大学的教师进行持续的各种形式的培训和提升，以进一步提高教育教研水平。更可贵的，透明的报告体系以及严格的跟进程序，不但能使中英合作办学保持高水准的教学，为学生提供优质公平的学习环境和条件，也能迅速发现不足之处，迅速采取行动加以改正、提升甚至改革。

学籍与文凭



成理中英学生将同时注册成都理工大学和英国合作大学的学籍，接受双方大学的管理，在成都理工大学本部实施教学（即4+0模式，无需到英国学习）。完成人才培养方案规定的教学内容达到毕业要求满足授位条件者，颁发成都理工大学普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书，以及英国牛津布鲁克斯大学或英国斯泰福厦大学学士学位证书（Bachelor's Degree）。

在此特别指出：中英学生所获成都理工大学本科毕业证、学位证书落款均为成都理工大学，与成都理工大学其他非中外合作办学专业毕业生的毕业证、学位证完全一致。所获英方学位证书和英国本土毕业生的学位证书也完全一致，并可在中国教育部留学服务中心进行认证。



学业过程与教学特色

英国本科学制三年，中国为四年，两者相差的一年用在大一，开设国际基础课程，主要培养学生英语听说读写的能力，以及英国大学所要求的学术技能（如调研、学术写作、团队合作等）。大一新生从应试教育为主的高中到需要较强自我管理的英式高等教育环境，期间必然有一个适应的过程，需要做到跟随教学进度课前预习课后复习，疑难问题预约老师进行辅导。合格完成该课程后，进入专业课程的学习，这时中国的大二相当于英国专业课的大一，以此类推。

成理中英在英式教育为主的环境下，引进英式教学理念和体系，专业课采用英方大学教学计划和教材，全英文授课和测评。沿用小班教学、一对一辅导、互动式课堂、多方式测评、学生代表委员会、学术欺骗行为磋商上诉制度、风险类学生辅导、学业导师指导等英式教育方法，为中国学生提供“纯正英式教育体系下的学习体验”。

在英式教育独特的教学方式和严格管理下，学生不仅学到了专业知识，提高了英文水平，而且潜移默化地锻炼培养了很多受益终生的修养素质，让学生成长为懂得对自己、对社会负责、有理想与抱负的人。比如交作业有截止时间，养成良好的时间管理习惯；严禁学术欺骗，让学生坚持做诚实的人，学会控制自己的行为；小组演讲培养团队协作；48小时论文写作训练应急管理等等。



所有英国大学的课程效果由其学习成果所定义，即在完成课程学习后学生可学到的能力。成理中英为学生提供一个融汇贯通的学习环境，让学生可以与时俱进地进行学习和研究，所授课程不只专注于学习事实与数据，而且致力于通过学习中的不断实践来提高和拓展技能，主要表现在以下方面：



毕业生

成都理工大学校长刘清友教授和牛津布鲁克斯大学校长阿利斯泰尔·菲特（Alistair Fitt）教授对毕业生寄予热切希望：课程毕业是一个新的起点。世界经济正在经历巨大变化，这将带来前所未有的发展和创新机遇。无论我们的学生选择继续深造，还是踏入职场，这都是我们成都理工大学毕业生激动人心的旅程起点。他们将永远是牛津布鲁克斯全球人才网络的一部分，期待着他们在未来取得自豪的成就。

读研

成理中英深知未来深造对于学生及家长的重要性，配备了专业的留学顾问团队提前介入服务，内容包括留学规划讲座、一对一指导咨询、推荐信、签证手续、出国行前培训等。

希望读研的学生有两个选择：

国外申研

约有65%的学生申请到了国外大学（并不限于两个英方合作大学）硕士研究生课程，主要留学国是英国，其次是美国、澳大利亚和加拿大等。他们成功申请和攻读包括伦敦大学学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、伦敦大学国王学院、华威大学、格拉斯哥大学、利兹大学、布里斯托大学、南安普顿大学、伯明翰大学、萨里大学、巴斯大学、利物浦大学、杜伦大学、悉尼大学、莫纳什大学等在内的世界百强大学的硕士课程。

国内保研考研

成理中英各专在制定培养方案时充分考虑到学生未来国内考研的需求，尽管本科专业课使用英国大学教材，但专业的知识点是基本一致的，只是教法有所差异，不仅不影响国内考研，反而因四年都是全英文授课享受先天的优势。毕业生中约有5%报考或保送国内大学读研，比如四川大学、西南交通大学、西南财经大学、苏州大学等。

2021届部分保研学生情况

专业	姓名	本科获得主要荣誉	保送学校
工商管理	尹哈蕴	国家奖学金获得者、四川省综合素质A级证书	四川大学
工商管理	陈慧伊	国家奖学金获得者、全国大学生英语竞赛二等奖、四川省综合素质A级证书	四川大学
工商管理	唐林可	美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）二等奖、第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛四川赛区银奖	四川大学
工商管理	余姝蕙	四川省优秀毕业生	西南交通大学
工商管理	杨睿哲	全国金融证券投资模拟比赛全国二等奖，中国大学生数学建模竞赛省级二等奖，四川省优秀毕业生	四川大学
会计学	张映婧	国家奖学金获得者、四川省优秀毕业生、第六届国际“互联网+”大学生创新创业大赛团队省级银奖	四川大学
会计学	陶婉钰	通过美国管理会计师（CMA），期货及证券从业资格考试、四川省综合素质A级证书	西南财经大学

保送学生谈学习经验



尹哈蕴

在中英的英式教育中，学到最重要的是多参加小组学习，大家不同的想法交织在一起会使学习效率更高。



杨睿哲

多和同学交流，互相取长补短。多向老师问问题，解决问题的同时也加深了印象。大学生生活多姿多彩，如何安排好自己每天的任务和规划更为重要。



陶婉钰

大学学习需要大家设定短期明确的学习动力，分割计划，一步一步踏实完成。

90%

%以上

近三年本科毕业生就业率

成都理工大学就业成绩：毕业生近三年就业率稳定在90%以上，建立起超过10000家的用人单位信息库，岗位供需比例超过1:4。学校连续7次获得了“四川省高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号，获评“2011-2012年度全国毕业生就业典型经验高校”，获评“2018年全国创新创业典型经验高校”。

50^强

全国毕业生就业
典型经验高校

10000

余家

用人单位信息库

1:4

毕业生
岗位供需比

70%

%以上

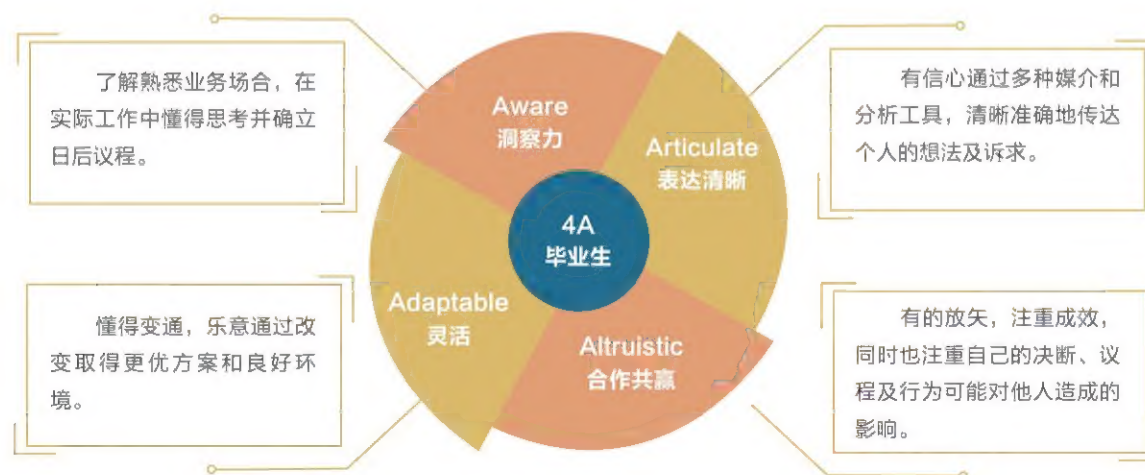
毕业生继续选择深造

成理中英毕业生就业汇报：除70%以上继续深造，其他人顺利就业。其中约28%的学生选择自主创业，涉及行业有商业、市场推广、教育等；约54%的学生入职政府部门，企事业单位，涉及房地产、医药、内外贸易等行业；约18%的学生入职金融银行等其他单位。



- 18%的学生入职金融银行等其他单位
- 28%的学生选择自主创业
- 54%的学生入职政府部门

成理中英对教学效果的评价，不再是以一张试卷决定一切，取而代之的是综合反映学生各方面能力的提高情况：对知识的理解、对知识点的掌握、查询与检索能力、对问题的辩证分析能力、对问题的解决能力、与他人的沟通技能、知识的应用能力、将所学知识反映与表达的能力，这些技能为学生将来的学习与工作奠定了坚实的基础。成理中英致力于培养在职场极富竞争力的4A毕业生：



2020届会计学专业毕业生牟岚对四年本科学习的回顾，是成理中英重视锤炼学生就业软实力的最好诠释：

我已经申请到了财会行业的工作，并且成功地找到了开启自己职业生涯的理想职位。四年的本科学习为我的就业和发展做好了充分的准备，在这四年里我还得到机会完善了自己的演讲技巧等实用技能，而这在中国大学教育中是不多见的。我们的院系老师帮助学生们练习以个人和小组为基础的演讲展示能力，这不仅提高了我的个人面试技巧，而且让我更加自信，能够更好地作为团队成员开展工作。我希望所有会计专业的学生都能利用这个很好的机会，也能像我一样提高自己的技能。



教学团队



依据《中华人民共和国中外合作办学条例》第三章第二十一条“中外合作办学机构聘任的外籍教师和外籍管理人员，应当具备学士以上学位和相应的职业资格证书，并具有2年以上教育、教学经验。外方合作办学者应当从本教育机构中选派一定数量的教师到中外合作办学机构任教。”之规定，通过合作双方大学、四川省外事办、四川省外国专家局逐级资格审核，成理中英建立了一支高素质、重师德、稳定团结的教师团队，师资质量得以充分保障。大部分外教不仅教学经验丰富，且拥有全球知名企业从业经历，他们能够结合中国高校的特点把国外优质教育资源、教学方法融会贯通到具体的教学活动中，践行了国家对中外合作办学的核心要求，先后有五人因成绩突出被四川省教育厅授予“优秀外籍教师”荣誉称号。

占总授课量30%的专业公共课和基础课由成都理工大学本校教师讲授，占总授课量70%专业课主要由43名常驻外籍教师全英文讲授，他们来自欧州、美洲、大洋洲、亚洲14个国家。



部分教师介绍



Alex Boyle

Alex Boyle is a native English speaker with a Master's degree in Education from the University of Edinburgh. He has over 10 years of teaching experience in the UK and has been part of the CDUT Sino-British Collaborative Education team since its inception. He is currently teaching English for Academic Purposes (EAP) and has a strong focus on developing students' writing and research skills.



[Name]

[Teacher Name] is a native English speaker with a Bachelor's degree in Education from the University of Edinburgh. She has over 5 years of teaching experience in the UK and has been part of the CDUT Sino-British Collaborative Education team since its inception. She is currently teaching English for Academic Purposes (EAP) and has a strong focus on developing students' listening and speaking skills.



[Name]

[Teacher Name] is a native English speaker with a Bachelor's degree in Education from the University of Edinburgh. She has over 5 years of teaching experience in the UK and has been part of the CDUT Sino-British Collaborative Education team since its inception. She is currently teaching English for Academic Purposes (EAP) and has a strong focus on developing students' reading and writing skills.



Patsy Reynolds

Patsy Reynolds is a native English speaker with a Bachelor's degree in Education from the University of Edinburgh. She has over 10 years of teaching experience in the UK and has been part of the CDUT Sino-British Collaborative Education team since its inception. She is currently teaching English for Academic Purposes (EAP) and has a strong focus on developing students' listening and speaking skills.

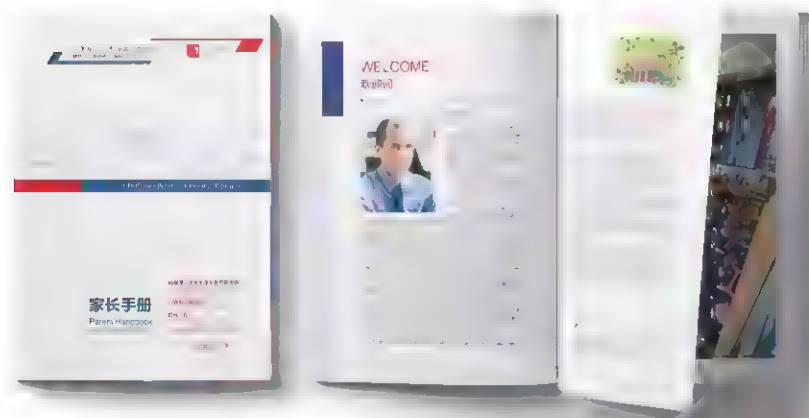


Sinead Mckinlay

Sinead Mckinlay is a native English speaker with a Bachelor's degree in Education from the University of Edinburgh. She has over 10 years of teaching experience in the UK and has been part of the CDUT Sino-British Collaborative Education team since its inception. She is currently teaching English for Academic Purposes (EAP) and has a strong focus on developing students' reading and writing skills.

学生支持

除了常规教学以外，另一项重要管理工作是学生支持，成理中英办学伊始就组建了专门的学生支持团队，包括教学秘书和留学顾问。团队成员友善敬业，活跃在中外教师、学生、家长之间，娴熟于英式学术管理、跨文化沟通和留学申请，既坚持严格的质量管理标准，又兼顾了对每个学生个体的细微关怀，体现了以人为本的英式教育理念。



定期沟通

教学秘书与辅导员、教师坚持每周对操行记录不佳的学生情况进行会商分析，针对程度给予不同的督促和警示，防患于未然。

个别指导

教学秘书都具备优异的英语专业技能且极富责任心。团队将学习有困难的学生分流出来，予以有效地单独指导，帮助他们顺利完成向全英文教学环境和高等教育自主学习模式的转化。

家校互动机制

汇集、分析学生学习情况并及时通报监护人，具体形式和载体有家长会、家长手册、定期电子邮件、简报信件、开放日等。

环境设施与资源

成都理工大学是唯一位于成都市主城区的四川省高校，地理位置优越，交通方便，两条地铁紧靠占地面积2887亩的宽广校园，学生宿舍大部分为有空调有室内卫浴的6人间。学校现与成都市在校区内共建成都自然博物馆，有2个国家重点实验室，6个博士后科研流动站，3个图书馆馆藏印刷型书刊250.4万册，拥有数字资源数据库90个，电子图书259万册，电子期刊4.8万种。

成理中英拥有专用教学楼，为学生提供专用英文阅览室、网络学习室、现代化多媒体教室、个人辅导室等设施。运营部门重视科学管理，专门研发创建了有利于发挥英式教学特点的学生网站、电子账户、学生管理数据库等网络系统，该系统获得了英国大学评审团的高度赞许。学生还可以远程使用英国大学数字图书馆。

2个

国家重点实验室

6个

博士后科研流动站

3个

图书馆

90个

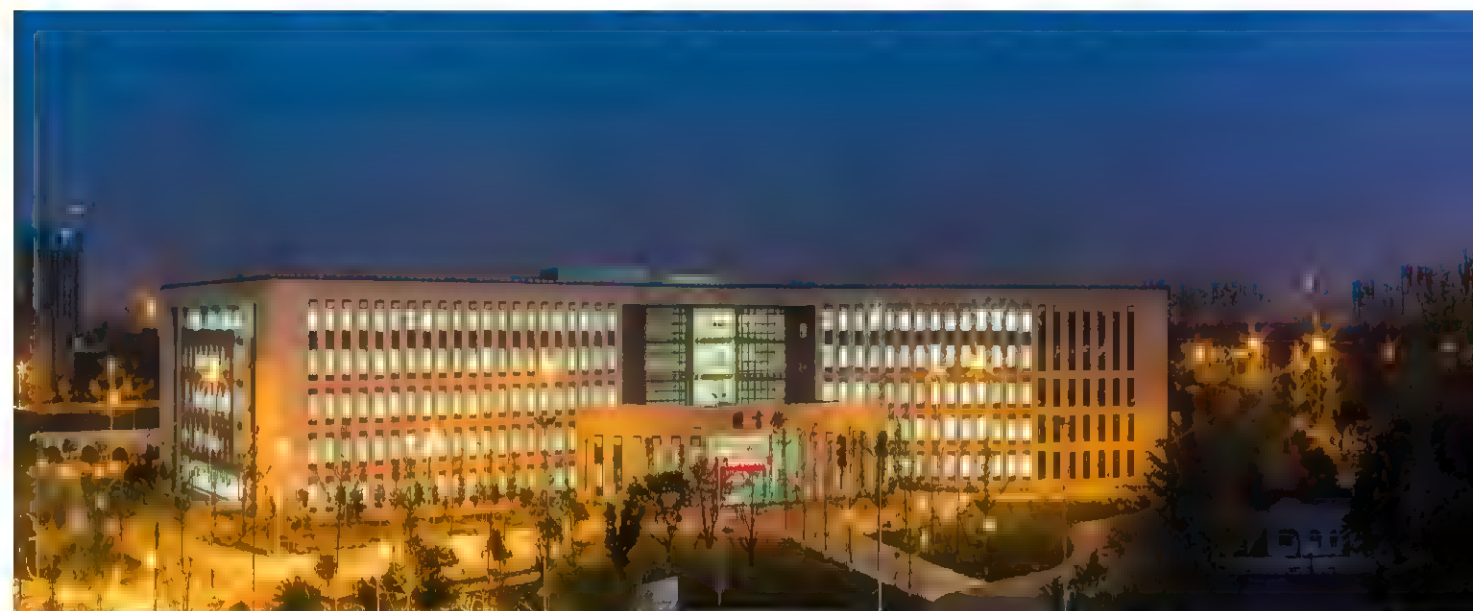
数字资源数据库

259万册

电子图书

4.8万种

电子期刊





专业介绍



成都理工大学2021年本科招生专业（类）共65个，其中中外合作办学性质专业4个：工商管理和会计学2个专业文理兼收，对高考改革省份选考科目无要求；计算机科学与技术 and 软件工程2个专业只招收理科生，对高考改革省份要求必须选考物理。入学就读后，在大一上学期末成理中英4个专业之间有转专业的机会，但不能转到成都理工大学其他专业。

工商管理

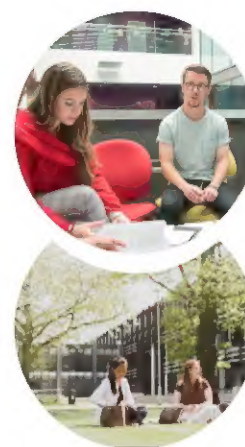


BA (Hons) Business Management

本专业开设专业学术英语、创业营销、人力资本管理、商业创新、客户体验策略、大数据等课程，向中国学生传授企业如何实现全球运营的最新知识，涵盖人力资源、市场营销、财务、法律、运营、战略和领导力等内容。中外教师把他们在全球各行各业的丰富经验带入课堂：如何组织整合人事、财务和材料等资源；企业如何响应市场和法律要求；如何将问题解决和决策技巧应用于各种商业背景中；如何处理冲突和改变组织文化来最大程度地提高企业的效率；学习经济原理和分析技能以便知晓如何研究市场，规划并推动企业整体成功。

本专业重点发展学生具备商业专业水平：解决问题的创造性方法的技能；领导决策力；具有说服力的文书和口头沟通能力；分析和使用财务数据的能力；自立、主动、团队合作能力以及管理时间、项目和资源的能力。为提高学生的就业能力，项目与中国西南英国商会等组织有着长期的合作关系，大四经常邀请各行业领域资深人士进行客座讲授。

本专业依托成都理工大学管理科学与工程一级学科硕士学位授权点及一级学科博士学位授权点，学生可在本校完成本硕博学位深造。赴海外读硕的可选方向也很多，例如市场营销、人力资源管理、国际管理、国际贸易、创业管理、供应链管理、管理与财务等。



会计学



Bsc (Hons) Accountancy

经济越发展，会计越重要。在经济全球化与经济新常态、会计准则国际趋同的背景下，作为国际通用的商业语言，会计发挥着愈加重要的作用，社会需要大量高级会计专业人才。ACCA（特许公认会计师公会）是全球极具前瞻思维的专业会计师组织，ACCA证书是全世界有志投身于财会、金融以及管理领域专才的首选资格认证。

牛津布鲁克斯大学是ACCA的主考院校，与ACCA有课程豁免对接，合格完成会计学课程的学生可以申请ACCA九门基础课程免考，在毕业后更容易获得ACCA证书，从而增强全球就业竞争力。

2021年QS世界大学排名中，牛津布鲁克斯大学的金融会计等13门学科被评为世界顶尖水平。会计学专业的核心课程由该校提供，主要有国际公司法和商法、公司金融、高级财务管理、财务会计与报告、审计、税务等，培养兼具会计技能和宏观战略管理知识的复合型高级财务人才。

计算机科学与技术 Bsc (Hons) Computer Science

本专业是信息科学领域中极具发展前景、充满活力的专业，成都理工大学是四川省计算机科学与技术本科人才培养基地，培养目标包括：德、智、体、美全面发展，知识结构合理、基础扎实、具有良好人文素质、创新精神、科学素养和竞争力；系统掌握自然科学基础知识、计算机科学理论、计算机软件、硬件系统及工程应用、计算机网络、软件工程、信息系统和系统集成的知识；具有创新意识，能独立发现、分析及解决科学及工程实践问题的能力；具有良好的沟通交流能力和团队合作精神；具有现代信息检索、甄别、阅读及撰写科技论文与技术报告的能力；能在政府部门、科研机构、企事业单位从事计算机软硬件领域的科学研究和应用开发的国际化应用型专业技术人才。

本专业通过课题不断提高学生在现实环境运用所学知识的能力，以及更加透彻地应用计算机科学与技术的技能。所有课程还围绕一个核心，即训练学生的计算机实战操作技能。



软件工程 Bsc (Hons) Software Engineering

成都理工大学软件工程专业2013年获批“四川省卓越工程师教育培养计划试点专业”，2019年被批准为“四川省应用型本科示范专业”，2019年获批国家一流专业建设。

本专业培养目标：以立德树人为根本，具有社会责任感、良好的人文素养、创新精神、坚实的基础理论、较强的解决实际软件工程技术问题的能力和国际视野的创新型应用人才；具有良好的工程素养、系统掌握软件工程的基本理论、研究方法与专业技能、具有良好的沟通交流能力和团队合作精神，能够在软件工程及计算机软件设计等相关领域，从事软件工程理论研究、项目管理、系统分析设计、测试、部署和运行维护等方面工作的国际化工程型人才。

本专业所有课程强调知识的完整性和实用性的结合，每门课程都设置了大量的实践、案例分析、项目设计、小组讨论和团队协作的环节，具有鲜明的工程应用特色，开设有网络应用开发、数据结构与算法、软件项目管理、软件分析与测试等主干课程。



费用说明

学费由四川省发展和改革委员会核准：工商管理4.5万/年，会计学、计算机科学与技术、软件工程6万/年。

以下三种情况中的生活费是根据多数学生近年的正常花费估算，未来可能会有变化，仅供参考。表中数值单位为人民币/年，英镑与人民币汇率按1:9计算。

1. 如学生按4+0模式一直在成都理工大学就读，每年的所有费用如下表。学费由四川省发展和改革委员会核准。如学生欲提高英语水平，可预约任教老师进行免费辅导。

学费	住宿费	教材费	生活费	合计
45000	1000	1000	24000	7.1万
60000	1000	1000	24000	8.6万

2. 如学生按3+1模式学习，即前三年在成都理工大学就读，大四作为交换生去英国就读。

英方大学	成都理工大学学费	英方大学学费	英国住宿费	英国生活费	签证费	医疗附加费	申请支持费	机票	合计
斯泰福厦大学	45000*	126000*	33345-43875	45000	3186	4230	9000*	7000	约27.3-28.3万
牛津布鲁克斯大学	60000*	136800*	39609-70821	54000					约31.3-33万

注：*款项表示实际缴费中费用会有减免，实际缴费额更低。

3. 在英国读硕士通常为一年，比中国、美国和加拿大的硕士课程都要节省时间。花费差异主要在学费和学校所在城市的消费水平。

学费	住宿费	生活费	签证费	医疗附加费	机票	合计
200000-270000	54000-72000	45000-90000	3186	6345	7000	约40万

志愿填报



1.在四川省，成理中英与成都理工大学其他专业分设招生代码，请考生填报志愿时注意识别。其他省市代码请考生查阅当地官方出版的招生考试刊物。

成都理工大学

5102

成理中英

5502

2.成都理工大学2021年本科招生专业（类）共65个，其中中外合作办学性质专业4个：工商管理 and 会计学2个专业文理兼收，对高考改革省份选考科目无要求；计算机科学与技术 and 软件工程2个专业只招收理科生，对高考改革省份要求必须选考物理。

3.入学就读后，在大一上学期末成理中英4个专业之间有转专业的机会，但不能转到成都理工大学其他专业。

4.按各省市考试院填报志愿的政策规定，在正式录取后，已被录取的考生不得退档参加征集志愿。成理中英管理严格，学费较高，全英文授课（录取时对英语单科成绩无硬性要求），请考虑个人（特别是有意复读者）及家庭实际状况认真填报。

5.鉴于中外合作办学的特殊性，学生必须遵守中英双方大学的所有相关管理规定。特别需要指出的是，英方执行与其在英国本土的斯泰福厦大学、牛津布鲁克斯大学相一致的严格的教学质量标准 and 学术管理规定，以确保学生获得高质量的英国教育。中英两国高等教育制度，尤其是在升留级规则方面存在较大差异，考生及监护人须在报考前认真了解，可在官网下载阅读《家长手册》，或咨询教学秘书，电话：028-84078433、84073396。

6.计算机科学与技术、软件工程专业身体健康要求：不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取。

7.强烈建议考生高考志愿填报前有一个初步的人生职业规划，这方面的思考有助于实现未来幸福生活和终生发展，大致包含：



2020年录取分数与位次

录取批次			二本批次										一本批次			
省份			四川		陕西		内蒙古		安徽		山西		重庆		黑龙江	
科类			文史	理工	文史	理工	文史	理工	文史	理工	文史	理工	文史	理工	文史	理工
专业名称	会计学	录取分	521	504	512	454		476	552	525	539	529	538	501	500	479
		排位	20610	106579	15118	60817		22185	14519	74426	6403	37196	10676	41574	6484	31894
		平均分	526	522	512	454		479	552	533	539	532	544	510	504	491
		排位	18144	88144	15118	60817		21526	14519	67631	6403	35574	9403	37276	6094	28431
	工商管理	录取分	513	499	513	449	537	473	553	524	537	529	538	501	499	478
		排位	24952	111817	14832	64236	5255	22869	14049	75244	6787	37196	10676	41574	6596	32205
		平均分	519	514	514	451	541	474	554	526	537	531	548	510	505	487
		排位	21625	96183	14565	62800	4885	22630	13604	73576	6787	36110	8615	37276	6005	29517
	软件工程	录取分		504		449		478		527		527		503		480
		排位		106579		64236		21752		72754		38294		40583		31570
		平均分		519		449		483		532		530		506		486
		排位		91084		64236		20736		68438		36659		39106		29788
	计算机科学与技术	录取分		502		449		488		528		531		505		481
		排位		108661		64236		19666		71918		36110		39600		31275
		平均分		517		459		490		537		538		512		492
		排位		93117		57537		19233		64339		32357		36340		28172



2021年招生计划

合计	100	100	99	61	130	130	620	
贵州	2	2	2		2	3	11	本二
重庆	8	8	8	4	9	9	46	综合改革
湖南	3	3	2		3	3	14	综合改革
江西	2	2	2	2	3	3	14	本二
安徽	2	2	2		2	2	10	本二
陕西	2	2	2		5	5	16	本二
山西	3	3	2	2	6	6	22	本二A
河北	2	3	2	2	3	3	15	综合改革
内蒙古	2	2	2		2	2	10	本二
黑龙江	2	2	2		2	2	10	本一B
四川	72	71	73	51	93	92	452	本二
综合改革首 选科目要求 (均无再选科 目要求)	物理	历史	物理	历史	物理	物理	小计	录取批次
文理分科 文理分科 科类要求	理工	文史	理工	文史	理工	理工		
专 业	工商管理	工商管理	会计学	会计学	计算机科学与技术	软件工程		
学 院	管理科学学院	商学院	商学院	商学院	计算机与网络安全学院 (牛津布鲁克斯学院)			